

Curriculum for Advanced Level

| | |
|----------------------|---|
| Speaking & Listening | <ul style="list-style-type: none"> • Enable student to speak Japanese at a natural speed about diverse and complicated topics. • Improve student's listening skill through the explanations of Grammar, and reading at the speed of a native speaker. • Enable student to acquire sufficient vocabulary required for the Listening section of JLPT. |
| Reading & Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Accustom student to read passages based on a strong foundation in Grammar and Vocabulary about diverse and complicated topics. • Enhance student's Kanji, Vocabulary, Grammar, Reading and especially Listening skills. Through the use of the latest teaching materials, improve student's recognition of Kanji, with emphasis on their usage. • Enhance student's foundation of Grammar, which is the basis for Listening, Reading and Comprehension. • Widen student's range of vocabulary with emphasis on Kanji learning. |

| | | |
|--|---|---|
| Grammar Curriculum for Advanced Course Part 1 | <p>You can ask for permission while being mindful of the amount of inconvenience it may cause to the other party.</p> | <p>許可をもとめる： 相手にかかる迷惑の大きさに注意しながら、許可を求めることができる。</p> |
| | <p>You can make a request while being mindful of the amount of inconvenience it may cause to the other party.</p> | <p>依頼する： 相手にかかる迷惑の大きさに注意しながら、依頼ができる。</p> |
| | <p>You can apologise while paying attention to the magnitude of the inconvenience they have suffered.</p> | <p>謝罪する： 相手が受けた迷惑の大きさに注意しながら、謝罪ができる。</p> |
| | <p>You can invite people according to their level of interest.</p> | <p>誘う： 相手の興味の度合いに合わせた誘い方ができる。</p> |
| Grammar Curriculum for Advanced Course Part 2 | <p>You can invite people according to their level of interest.</p> | <p>申し出をする： 相手がその申し出を必要としているかどうかに注意しながら、申し出ができる。</p> |
| | <p>You can give advice without offending the other party.</p> | <p>助言する： 相手の気持ちを害さずに助言ができる。</p> |
| | <p>You can communicate your dissatisfaction without jeopardising your relationship with the other party.</p> | <p>不満を伝える： 相手との関係を悪くせずに不満を伝えることができる。</p> |
| | <p>You can give compliments to superiors without being rude.</p> | <p>ほめる： 目上の人に対して失礼にならない褒め方ができる。</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Grammar Curriculum for Advanced Course Part 3-4 | <p>You can use N2 level grammar correctly that is useful in daily conversation.</p> | <p>JLPT2 文法： 日常の会話で役立つN2レベルの文法が正しく使えるようになる。</p> |
| Grammar Curriculum for Advanced Course Part 5 | <p>You can introduce yourself and talk about topics that are unique to you and the situation, including past experiences and what people have told you.</p> | <p>自己紹介で好印象を与えよう： 自分らしさや場面にあった話題を、過去の経験や人から言われたことなどを交えて、自己紹介で話せるようになる。</p> |
| | <p>You can talk about your feelings and circumstances when you started something, and also ask personal questions to others without being rude.</p> | <p>きっかけを語ろう： なにかを始めた時の気持ちや状況について話したり、個人的なことを失礼にならないように聞ける。</p> |
| | <p>You can dramatically explain the circumstances and feelings of a past event, and can explain to others in detail about a lost item.</p> | <p>なくした体験を話そう： なくした時の状況や気持ちについてドラマチックに話したり、なくしたものについて詳しく他人に説明できる。</p> |
| | <p>You can use expressions and phrases to describe the hometown in an engaging way and to make presentations in front of a large audience.</p> | <p>町の様子を話そう： ふるさとについて魅力的に話したり、大勢の前で発表する時の言葉遣いや言い回しが使える。</p> |
| | <p>You can explain to others in an easy-to-understand manner how to perform an exercise, using words that demonstrate the sequence of steps.</p> | <p>動きの順序を説明しよう： 順序を示すことばを使いながら、運動のやり方をわかりやすく他人に説明できる。</p> |
| | <p>You can explain complex things in an easy-to-understand way and speak in a way that makes people interested in the sport you love.</p> | <p>スポーツの面白さを伝えよう： 複雑なことをわかりやすく説明したり、自分が好きなスポーツに興味を持ってもらえる話し方ができる。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Grammar Curriculum for Advanced Course Part 6 | You can paraphrase difficult or unfamiliar words to carry on a conversation. You can correctly use both intransitive and transitive verbs. | 言いかえて説明しよう： 難しい言葉や知らない言葉を言い換えて会話を続けられる。自動詞と他動詞を正しく使い分けられる。 |
| | You can move the listener's mind by comparing items and talking about their good points. | 比べて良さを伝えよう： ものを比較しながらその良いところについて話して、聞いている人の気持ちを動かせる。 |
| | You can tell a story so that others can see how it unfolds and use connectors effectively. | ストーリーを話そう： 展開がわかるようにストーリーを話したり、接続の表現を効果的に使える。 |
| | You can talk vividly about recent events so others can relate to them. | 最近の出来事を話そう： 最近の出来事を生き生きと話して、他の人に共感してもらえる。 |
| | You can talk about recent physical condition, specific symptoms and their causes. You can talk logically about social issues. | 健康について話そう： 最近の体調や具体的な症状やその原因について話せる。社会的な問題について論理的に話せる。 |
| | You can explain your dreams for the future, along with your past experiences, thoughts, and values. | 将来の夢を語ろう： 将来の夢について、自分の過去の体験や考え、価値観とともに説明できる。 |

- * Listening practices will include interesting teaching methods like listening to Japanese song.
- * There will be many chances to apply grammar you've learned in many practical situations.
- * You can pass JLPT N2 after you have completed this course.
- * Curriculum is subjected to change due to teacher's professional assessment of each classes' needs.

